GÉNERO, ESCUELA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y SOCIALIZACIÓN JUVENIL

Los medios de comunicación han sido determinantes para el desarrollo de cualquier sociedad, influyen día a día en el pensamiento y decisiones de las personas y educan la mente con fines distintos.

Hoy en día, los medios de comunicación han crecido y llegan a cualquier parte del mundo, con sus ideas innovadoras y su forma de ver el mundo, la cual, muchas veces es diferente a la realidad social.

Las lecturas proporcionadas en la lección Mass Media, nos hablan de dos cosas importantes y decisivas para nuestra sociedad: la discriminación hacia el género femenino y el sexismo que existe en la sociedad, así como la influencia de los medios de comunicación para la formación de identidad y personalidad de los jóvenes y su forma de socializar. Estas lecciones, en conjunto, nos hace pensar en un verdadero conflicto social que cada minuto se extiende a más generaciones.

El problema no está en darnos cuenta del sexismo o de la influencia de los medios de comunicación, sino en brindar apoyo a las comunidades para combatir el bombardeo de la mercadotecnia e idealismos falsos de los medios comunicativos, al igual que corregir los errores tradicionalistas a los que está acostumbrada la familia y la escuela.

Por otra parte, sabemos que los jóvenes son la parte más vulnerable de cualquier sociedad, así como también existen los niños, quienes son futuros jóvenes y almacenadores de información para su formación adulta. Precisamente, está parte de la pirámide poblacional es la que más tiene contacto con los medios de comunicación y la que tiene más proyectos comunicativos dirigidos hacia ellos. Además, los niños y jóvenes están en una formación educativa y de valores constante, que mucho depende de la situación familiar, socioeconómica y moralista en la que se viva.

La formación inicia desde la infancia, es por ello que debemos atender esos detalles incorrectos en la educación del niño.

Nuestra sociedad vive, desde hace siglos, el machismo y discriminación femenina en todos los sentidos. En algún momento de nuestras vidas, hemos vivido la discriminación por sexo de alguna manera. Crecemos con la idea de que algunas actividades o gustos han sido hechos para los niños y otros para las niñas. Sin embargo, esto no debería ser así.

Esa formación errónea inicia desde el seno familiar, puesto que existe marcada preferencia por los varones que por las niñas. Muchas de las familias consideran al niño como un ser más inteligente, intrépido, racional e independiente, y a la niña como un ser menos inteligente, frágil, sensible y dependiente[[1]](#footnote-1).

La familia marca la forma de ver y diferenciar a los niños de las niñas, y por lo tanto, hace una gran diferencia entre el modo de vida que tendrán. Por ejemplo, a los niños se les considera insensibles, fuertes, se les viste de color azul y se les inculca alguna actividad o deporte que implique el contacto físico agresivo, además se le permite las malas palabras y no cooperan mucho en la casa. Por otro lado, las niñas son educadas con modos tiernos y sutiles, siendo frágiles y correctas, siguiendo una doble moral e higiene estricta.

Los ejemplos familiares también marcan un punto crítico en la educación de los infantes, recordemos que el primer espejo en que se miran las niñas y los niños más pequeños, son los ojos de sus papás, de sus abuelos, de sus hermanos mayores y familia más cercana[[2]](#footnote-2). Desde los roles tradicionales que llevan papás y mamás en la casa, hasta las labores que hacen los hermanos mayores o abuelos, son importantes ejemplos para el desarrollo de la vida de cada individuo.

Por ejemplo, por lo regular la madre es aquella que se queda en casa, hace la comida, plancha, lava, sacude y cuida a los hijos. Además, la madre no recibe ninguna compensación monetaria por ese trabajo y se cree que lo que hace carece de valor. Por otro lado, el padre es aquel que sale a trabajar y nunca está en casa ni convive con su familia, mucho menos participa en las labores del hogar; sin embargo, su actividad es muy valiosa puesto que y trae dinero a la casa y de él se mantienen todos los individuos que viven en ella.

1. Género, escuela y medios de comunicación [↑](#footnote-ref-1)
2. ídem [↑](#footnote-ref-2)